



شورای صنفی مرکزی دانشجویان معاونت دانشجویی

احداث

گاهنامه شورای صنفی دانشجویان دانشگاه لرستان
سال اول، شماره دوم، اسفندماه ۱۴۰۱

- فرهنگ سازی
- سخن مدیر مسئول
- دانشجو و ابهاماتش
- منشور حقوق دانشجویی
- ارتباط صنعت با دانشگاه
- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی



shora_senfi_lu

احقاق

بسم الله الرحمن الرحيم

گاهنامه احقاق، سال اول، شماره دوم،
اسفند ۱۴۰۱

صاحب امتیاز: شورای صنفی دانشجویان
دانشگاه لرستان

مدیر مسئول: پیمان شمسی
سردبیر: محدثه آذرخش

طراح گرافیک و ویراستاری: محدثه آذرخش
هیئت تحریریه: پیمان شمسی، محدثه آذرخش
مهدی دریکوند، عارفه حاجیوند، فاضل صادقیان
امیرحسین شاهوردی، امیر موسوی،
مهدی عبادی نژاد

فهرست مطالب

- سخن مدیر مسئول..... ۱
- زیست سالم دانشجویی..... ۲
- گزارش عملکرد معاونت دانشجویی..... ۳
- گزارش عملکرد آموزش کل..... ۴
- دانشجو و ابهاماتش..... ۵
- منشور حقوق دانشجویی..... ۶
- معرفی رشته‌های دانشکده کشاورزی..... ۸
- نقدی بر وضعیت فرهنگی..... ۸
- ارتباط صنعت با دانشگاه..... ۹
- خود آسیب رسانی..... ۱۰
- فرهنگ سازی دانشجویی..... ۱۲
- شعر..... ۱۳

پل ارتباطی با ما در فضای مجازی: @shora_senfi_lu

آدرس: دانشگاه لرستان، درب پایین دانشکده فنی و مهندسی،
دفتر مرکزی شورای صنفی شماره تماس: ۰۶۶۳۳۱۲۰۰۶۱

عکس های استفاده شده
در این نسخه از نشریه ،
عکس های ارسالی
مسابقه لحظات ماندگار
دانشجویی که توسط
شورای صنفی با همکاری
معاونت دانشجویی به
مناسبت روز دانشجو
برگزار شد، هستند.



تقویت روحیه کار جمعی و مسئولیت پذیری تشکیل کارگروه های مشورتی و انتخاب شهردار برای خوابگاه ها بوده است.

از دیگر موارد مشارکت قانونمند و منطقی در مسائل جامعه و دانشگاه است، یقیناً هر دانشجوی در طول دوران تحصیل خود با مسائل و چالش های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، صنفی و... روبه رو خواهد شد که لازمه عبور نتیجه بخش از این چالش ها و موانع پرهیز از تصمیمات شتابزده و احساسی خواهد بود، پیگیری مطالبات و مشکلات در چارچوب منطق و مسیرهای قانونی همواره نتیجه بخش خواهد بود و دانشجوی با آگاهی و اشراف به حقوق دانشجویی می تواند در مواجهه با هر چالش با استناد به قانون و آزاداندیشی منطقی به دنبال حق طلبی بوده و با احقاق حقوق خود و اطرافیانش آینده روشنی را برای جامعه ترسیم کند.

پیمان شمسی

سخن مدیر مسئول / مطابق آیین نامه شورای صنفی دانشجویان که توسط وزارت علوم تدوین و به دانشگاه ها ابلاغ شده است یکی از وظایف این شورا تقویت ارزش هایی چون روحیه خود باوری و اعتماد به نفس، تعاون و کار جمعی و مشارکت قانونمند در میان دانشجویان بر شمرده شده است. خودباوری یکی از اساسی ترین و مهم ترین ارکانی است که یک انسان برای رسیدن به موفقیت واقعی به آن نیاز و احتیاج دارد و انتظار می رود دانشجو وقتی در یک موقعیت قرار می گیرد از پس مشکلات و سختی ها بر بیاید و چشم انتظار حل مشکل توسط سایرین نباشد و با اعتماد به نفس برای حل مشکل پیگیری کند. روحیه تعاون و کار جمعی از دیگر ویژگی های دانشجویان فعال است و با نگاهی به پیشینه فعالیت های دانشجویی مشخص می شود که هر جا دانشجویان روحیه کار جمعی و تیمی را تقویت کرده اند حتی سخت ترین مشکلات و موانع نیز از پیش روی برداشته شده اند، در خصوص موانع صنفی و رفاهی هم با تعاون و کار جمعی نه تنها می توان مشکلات را ریشه یابی کرد بلکه با همفکری می توانند برای آنها راه حل پیدا کرده و در روند آن تسریع ببخشند، یکی از اقدامات شورای صنفی برای

نقد و انتقادگری و تفاوت آن با مطالبه گری و فواید و برکات مطالبه گری

نظارت بر فعالیت های مسئولین و نهادها صورت می گیرد. فواید و تاثیرات مطالبه گری را می توان به سه سطح فرد، جامعه و نظام تقسیم بندی نمود. در حوزه فردی این فواید شامل برکات دنیوی مانند بهبود عملکرد فردی، آرامش وجدان، ایجاد تحرک، خودسازی و سلوک معنوی و کسب برکات اخروی می گردد. در حوزه جامعه، تلاش مسئولان برای آبادانی و رفع مشکلات، گسترش نشاط اجتماعی، افزایش آگاهی و بلوغ جامعه، اصلاح و تحکیم بنیان های اجتماعی و تضمین ضریب امنیت جامعه از مهم ترین تاثیرات و فواید مطالبه گری است.

همچنین همراهی ملت و کسب اعتماد اجتماعی برای تعاون با قوای حاکمه نظام، جلوگیری از زلزله پایه های توجیه پذیری و معقول بودن نظام و مشروعیت بخشی به آن از جمله مهم ترین فواید و برکات مطالبه گری برای نظام اسلامی است.

نقد و انتقادگری به مطالبه و مطالبه گری بسیار نزدیک است. در عین نزدیکی، گاهی از هم فاصله می گیرند و دور می شوند. بسیاری از افراد معتقدند وظیفه نقد و نقاد تنها بیان مشکل است و نباید از منتقد انتظار ارائه راه حل و راهکار را داشت. اما مطالبه گری چنین نیست و این مهم ترین تفاوت انتقاد با مطالبه گری جهادی است. مطالبه گری مراحل دارد که یکی از مراحل ابتدایی آن شناخت معضلات و مشکلات و بیان آن با شیوه اصولی، علمی و صحیح است. سپس باید وجدانه، مودبانه، معقولانه، مسئولانه، پرتلاش و مجاهدانه در مسیر حل مشکلات، با دستانی پر از پیشنهاد های سالم و متقن، گام های استوار برداشت. انتظاری که از ناقدین نیست و شاید نباید هم داشت. در مجموع مطالبه گری فرآیندی است درون گفتمانی از سوی آحاد امت که با رویکردی وظیفه محور، برای مقابله با خطاها یا باز تولید شرایط بهتر، احقاق حقوق قانونی و شرعی و پیگیری مستمر و پایدار آنها از طریق

وی اظهار داشت: حوزه کاری معاونت دانشجویی دانشگاه‌ها، یک حوزه بسیار با اهمیت و حساس است و در این نشست، بر استفاده دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از تجربه‌های همدیگر، تأکید شد و درباره تقویت امکانات و زیرساخت‌های سراهای دانشجویی همچون تقویت امکانات ورزشی برای سراهای بحث و تبادل نظر صورت گرفت، همچنین در این نشست تأکید شد حمایت‌ها برای تکمیل یا ساخت سراهای دانشجویان متأهل تقویت شود.

دکتر حجازی توضیح داد: معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور تجربیات کاری خود را در زمینه راهکارهای ارتقای زیرساخت‌های تغذیه دانشجویی نیز به اشتراک گذاشتند و در بخشی از مباحث نشست بر تقویت و گسترش همکاری بین دانشگاه‌ها و بخش خصوصی توانمند برای ارتقای زیرساخت‌های حوزه کاری معاونت دانشجویی دانشگاه‌ها تأکید شد.

معاون دانشجویی دانشگاه لرستان بیان کرد: رویکرد سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نهادینه‌شدن زیست سالم دانشجویی در سطح دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور است و در زیست سالم دانشجویان، هم سلامت جسم، هم سلامت روان دانشجویان مدنظر است.

معاون دانشجویی دانشگاه لرستان گفت: در این نشست معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور درباره موضوعات مربوط به شاخص‌های رفاه دانشجویی، شورای صنفی دانشجویان دانشگاه‌ها و موضوعات مشابه گفت‌وگو و تبادل نظر شد.

دکتر حجازی تشریح کرد: خوشبختانه در مدت یک سال گذشته با حمایت رئیس محترم دانشگاه لرستان اقدامات زیرساختی ارزشمندی به‌ویژه در زمینه ارتقای کیفیت سراهای دانشجویی صورت گرفته است.

وی تصریح کرد: در بخش سلامت جسم و روان دانشجویان نیز خدمات و فعالیت‌ها با برنامه ریزی‌های صورت گرفته ارتقاء یافته‌اند که البته این روند تداوم دارد.



زیست سالم دانشجویی از اولویت‌های مهم سازمان امور دانشجویان وزارت علوم است

دکتر سید حسام الدین حجازی معاون دانشجویی دانشگاه لرستان، گفت: در هفتاد و یکمین نشست معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، معاون محترم وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بر تلاش و برنامه‌ریزی هرچه اثرگذارتر دانشگاه‌ها برای زیست سالم دانشجویی، تأکید کرد.

دکتر سید حسام الدین حجازی تشریح کرد: این نشست از ۱۲ تا ۱۴ بهمن‌ماه امسال به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد و با حضور وزیر علوم دکتر زلفی گل، معاون محترم وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، جناب آقای دکتر داداش‌پور، معاونان دانشجویی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، دیدگاه‌ها، پیشنهادهای و تجربیات کاری خود را به اشتراک گذاشتند.

۹) نصب دوربین برای ورودی تمامی خوابگاه ها
 ۱۰) ارتقاء بهره وری استفاده از بستر اینترنت در خوابگاه ها به منظور انجام امور علمی و پژوهشی
 ۱۱) راه اندازی صندوق معاونت دانشجویی جهت کمک به دانشجویان کم بضاعت

اداره تربیت بدنی

۱) تحت پوشش قرار گرفتن حدود ۱۰۰۰ دانشجو در برنامه ها و فعالیتهای ورزشی همگانی و قهرمانی
 ۲) اعزام ۳۵ تیم به مسابقات کشوری
 ۳) ۱۰ عنوان قهرمانی تیمی و انفرادی در سطح منطقه و کشوری
 ۴) برگزاری ۲۵ مسابقه ورزشی به میزبانی دانشگاه برای دانشجویان
 ۵) انجام زیرسازی زمین چمن مصنوعی دانشکده کشاورزی و ماسه ریزی اولیه زمین ساحلی

اداره امور تغذیه

۱) ارتقاء تجهیزات و صنعتی شدن سلف
 ۲) ارتقاء کیفیت و تامین نیازهای تغذیه دانشجویان
 ۳) تغییر ماهانه منوی غذایی با نظر شورای صنفی
 ۴) نظارت و خرید مواد اولیه برند و با کیفیت
 ۵) بروزرسانی اتوماسیون تغذیه جهت رفاه دانشجویان

صندوق رفاه دانشجویان

۱) تعداد دانشجویان بیمه شده ۸۲۰۰ نفر
 ۲) تعداد کل دانشجویان وام گیرنده ۱۸۸۴ نفر
 ۳) تعداد دانشجویان دریافت کننده وام تحصیلی ۱۷۰۳ نفر
 ۴) تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ضروری ۲۹۳ نفر
 ۵) تعداد دانشجویان دریافت کننده وام ویژه دکتری ۳۸۵ نفر

مرکز مشاوره و بهداشت

۱) تعداد شعب مشاوره ای خوابگاه ها ۵ عدد
 ۲) برگزاری ۱۰ کارگاه آموزشی
 ۳) تعداد مشاوران به کل دانشجویان دانشگاه ۱۰ نفر
 ۴) تعداد دانشجویان تحت پوشش سلامت جسم ۱۷۰۶ نفر
 ۵) تعداد دوره های آموزشی بهداشت محیط ۵ دوره



گزارش عملکرد حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه لرستان

مدیر امور دانشجویی دانشگاه لرستان گزارش عملکرد حوزه معاونت دانشجویی را در راستای خدمات رسانی بهتر به دانشجویان تشریح کرد.

دکتر علی زارعی مدیر امور دانشجویی دانشگاه لرستان گزارش عملکرد مجموعه معاونت دانشجویی شامل ادارات خوابگاه ها، تغذیه، تربیت بدنی، صندوق رفاه و مرکز مشاوره و بهداشت را توضیح داد.

اداره امور خوابگاه ها

۱) شروع حصارکشی مجتمع خوابگاهی سایت مرکزی
 ۲) جابجایی مجتمع خوابگاهی فاطمیه (دخترانه) از دانشکده کشاورزی به داخل شهر با مجتمع ولیعصر (پسرانه)
 ۳) رنگ آمیزی، تجهیز تخت، موکت، یخچال و تشک طبقه اول مجتمع ولیعصر بلوک ۳
 ۴) تجهیز کامل موتور خانه مجتمع فاطمیه و بلوک ۳ مجتمع ولیعصر
 ۵) ایجاد دسترسی و تجهیز و تعمیر سرویس بهداشتی و حمام مجتمع فاطمیه
 ۶) رنگ آمیزی بلوک ۲ مجتمع ولیعصر
 ۷) نصب توری برای تراس ها و رنگ آمیزی کامل خوابگاه حضرت فاطمه الزهرا و حضرت زینب (س)
 ۸) ایجاد اتوماسیون اسکان خوابگاه و نصب و راه اندازی سیستم اثر انگشت برای ثبت تردد دانشجویان در خوابگاه



گزارش عملکرد امور آموزش دانشگاه لرستان



دکتر امین طاهری گراوند مدیر امور آموزشی دانشگاه لرستان، گزارش عملکرد ماه‌های اخیر اداره آموزش دانشگاه را با تأکید بر شاخص‌هایی همچون مدیریت سبز، غیرحضوری شدن مراجعات، شفاف سازی و سیستمی شدن فرایندها و ارتقای مدیریت منابع انسانی، تشریح کرد.

همه مراحل فرایند دانش‌آموختگی با قابلیت رصد دانشجو تا آخرین مرحله. ایجاد کد استادی، مجوز تدریس و ایجاد سرترم برای مدرسین مدعو. فرایند کمیسیون موارد خاص از درخواست تا صدور رأی و مشاهده توسط دانشجو. اخذ دروس بین گروهی و بین دانشکده‌ای. مجوز اخذ همزمان دو درس از دروس گروه معارف با تأیید مدیر گروه معارف. فرایند مهمانی از درخواست تا ثبت دروس. درخواست انصراف. درخواست آزمون جامع. فرایند استرداد شهریه. ابلاغ الکترونیکی برای اساتید راهنما و مشاور. لغو تعهد آموزش رایگان برای دانش‌آموختگان. ابلاغ الکترونیکی تصویب موضوع پایان‌نامه و رساله برای دانشجو. ایجاد گواهی‌نامه موقت بین مقطعی کارشناسی (معادل) برای دکترای حرفه‌ای. درخواست فرصت مطالعاتی دانشجویان دکترا. تعهد محضری برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر. صدور صورتجلسه انصراف دانشجو (دانشکده). تهیه گزارش سیستمی ریز نمرات کلی دانشجویان مهمان دائم فارغ‌التحصیل جهت ارسال به دانشگاه مبدأ. تهیه گزارش سیستمی ریز نمرات ترمی دانشجویان مهمان موقت برای ارسال به دانشگاه مبدأ. اصلاح روند کارآموزی دانشجویان کارشناسی. اصلاح صورتجلسه سیستمی فارغ‌التحصیلی دانشجویان مهمان دائم. بازنگری، بهینه‌سازی و اصلاح فرایندهایی که قبلاً سیستمی شده بودند.

گزارش عملکرد در سایر حوزه‌های کاری اداره آموزش دانشگاه:

۱_برگزاری کلاس‌های آموزشی برای کارشناسان گروه‌ها و دانشکده‌ها.

۲_ساماندهی، ارایه منظم دروس و توزیع درایام هفته برای مقاطع تحصیلی و ورودی‌های مختلف (جهت نظم در سرویس‌دهی نقلیه، خوابگاه و...)

۳_بازبینی و ایجاد تغییرات در تقویم آموزشی (جابجایی زمان حذف و اضافه و موکول کردن آن پس از شروع کلاس‌ها جهت آشنایی دانشجویان با دروس و مدرسین)

۴_ارسال پیامک برای:

الف) دانشجویان مشغول به تحصیل : اطلاع رسانی جهت تقویم آموزشی.

ب) اساتید: اطلاع رسانی جهت مهلت ثبت نمره.

پ) دانش‌آموختگان: اطلاع رسانی به همه دانشجویان فارغ‌التحصیل جهت راه‌اندازی کانون دانش‌آموختگان، پیگیری و مکاتبات با دانشکده‌ها جهت به‌روزرسانی و استفاده از سرفصل‌های جدید، بررسی عملکرد کارشناسان حوزه آموزشی دانشکده‌ها و اهدای لوح سپاس به افراد برگزیده، ثبت دروس عملی در ساعات رسمی آموزش، تدوین دستورالعمل انتخاب استاد برتر آموزشی، اجازه دسترسی‌های بیشتر به دانشکده‌ها شامل: ایجاد سرترم (به جز موارد خاص) ارائه دروس در حین ثبت نام، تغییر وضعیت دانشجو (فعال، راکد و...)، درخواست تاییدیه تحصیلی، معرفی نامه مهمانی و...

دانشجو و ابهاماتش!

زندگی از نظر من همین‌ها باید با فرضیه‌ها زندگی کنیم. یه سری سوال مطرح کنیم و از کنارشون رد شیم.

چه دانشمندای کله گنده ای که نظریه هاشون دو سال بعد به سیصد روش سامورایی و ژاپنی حذف نشد! (اینو گفتم چون آسیای شرقی برعکس جثشون مغزای گنده ای دارن)

بیخشید که یه مقدار ساده حرف میزنم چون حرفای قلمبه سلمبه معمولاً از یاد میرن، عین ضرب المثالی که پر از مفهوم ولی ده دقیقه بعد یاد رفت، البته حرفای منم یادت میره چون هیچ چیزی قرار نیست به معلومات اضافه کنن.

خب احساس میکنم اگه تو جاده ی تهران - مشهد بودیم الان بوشهریم.

روز اول برای ثبت نام وقتی که پات رو می ذاری توی دانشگاه به خودت میگی من دیگه از این لحظه یه آدم متفاوتم ولی باید همینجا اضافه کنم که تو همون آدمی و قرار نیست هیچی بهت اضافه بشه، البته بحث معلومات و علم رو کنار بذاریم اینجا منظورم بحث مادیات زندگیه همون قسمت که ما سال هاست کنار گذاشتیم که با درس و یه مدرک بعداً خزانه ی خالی جیبامونو پر کنیم.

زمان می گذره اولین کلاس هات شروع میشن، و تو با تمام شور و اشتیاق حاضری تا دنیارو فتح کنی اما باید اینجا اضافه کنم نهایتاً بتونی قله های کمالوند رو فتح کنی.

ترم همینجوری میگذره و تو گاهها از سرویس جا میمونی، اگه درسی رو با غیبتای مکررت تو دم دمای صب حذف نشی بالاخره یه جوری پاس میکنی و اگه موقع تقلب تو امتحانا نگیرنت، ترم تموم میشه.

بریم سراغ انتخاب واحدهای فرا انسانی، چرا این اسمو روش گذاشتیم؟

اینجا مبحث توان رو با هم باز میکنیم، هر انسانی با یه پتانسیل به دنیا میاد و یه ظرفیت برای پذیرش نیرو از سمت خارج رو داره. بنده تحملم پنج واحد و نیمه که خوب معمولاً تو رودروایسی با اساتید و دوستان تا بیست واحد بر میدارم، منظورم از توان اینجا اصلاً پاس کردن این درسا نیست، بلکه شرکت در کلاس هاست. من حتی ذهنم موقع برداشتن درسا به سمت امتحانام نمیره، یه جور مکانیسم دفاعی غیر فعال برای فرار از استرسه اگه ترم پایینی هستید حتماً از این روش استفاده کنید. (داستانه همون جامه های دریدست)

(ادامه در نسخه بعدی نشریه)

فاضل صادقیان / ورودی ۹۷ دامپزشکی

"دانشجو" اولین عنوانی که به صورت جدی در زندگی گرفتیم و حالا نمی دونستم دقیقاً چیکاره ام! پای تمام برگه هایی که امضا میشد چه تو بانک، چه فرمای ثبت نام و چه جاهای دیگه شغل رو دانشجو میزدم، اما مگه نباید هر شغلی یه درآمد داشته باشه؟ ما چرا در عین واحد بیکار بودیم!

البته انتظارشو داشتیم. همیشه از کودکی با پارادوکس درگیر بودم.

معمولاً مسائل و مشکلات توی زندگی من به دو دسته تقسیم میشن: قابل حل و غیر قابل حل که در هر دو صورت توان حل کردنشون از دستم خارج بود. یا باید زمان حلشون میکرد یا خودشون کم رنگ میشدن. این از خستگی دوران جوانیم بود.

چرا فعل گذشته به کار می برم! چون جوونی تو دایره المعارف دهخدا تعریف دیگه ای داره با چیزی که ما تا حالا زندگی کردیم.

بگذریم، باز باید اینجا ادمارو به چند دسته تقسیم کنم که خوب اونقدر حوصله و توان فکر کردن به این قضیه رو ندارم پس بیاید خیلی ساده به دو دسته ی پر تلاش و کم تلاش همو تقسیم کنیم. خوب من از همین الان تو دسته ی کم تلاشم، از نظر من تلاش برای زندگی وقتی منطقیه که انگیزه وجود داشته باشه.

انگیزه وقتی قابل اعتباره که ارزش داشته باشه و ارزش وقتی قابل اعتمادیه که درک بشه و خوب اهداف من، غیر قابل درک بودن. حالا برگردیم به دوران دانشجویی، همه چیز از یه انتخاب واحد افسانه ای شروع میشه، یه مشیت رویا رو تو یه برگه می نویسی و انتخاب نود و پنجمت میشه شانس و بردت تو زندگی، البته نه میشه اسمشو شانس گذاشت نه برد ولی خوب باید کنار اومد. بیاید راجع به مبحث کنار اومدن با هم حرف بزنیم، البته شما که حرف نمی زینید ولی اگرم می زدید مهم نبود، نه که بی اهمیت باشید نه ولی معمولاً آدمای کم تلاش گوشای بسته ای دارن، واسه همین بیشترین شکست ها رو تو زندگیشون میخورن. اینا همون دسته ی سالخورده ای از آینده ان که جامه های زیادی رو دریدن و حالا لقب با تجربه رو گرفتن هر چند چیز زیادی به دست نیاوردن. از این موضوع هم فاصله بگیریم. بله درست حدس زدید از این شاخه به اون شاخه رفتن، به نتیجه نرسیدن و بی فایده بودن پاراگراف ها،

منشور حقوق دانشجویی

عکس ارسالی از نرگس حق جو



یکی از مسائل مهم برای دانشجویان اطلاع و دانستن حق و حقوقی است که می‌تواند در صورت لزوم از آن‌ها استفاده کنند و برای آن‌ها کارگشا باشد. منشور حقوق دانشجویی مجموعه مقررات دانشگاه‌ها و آموزش عالی در مورد قوانین آموزشی، فعالیت‌های دانشجویی، آیین نامه انضباطی و مقررات مدیریت دانشگاه‌هاست که وزارت علوم دولت یازدهم آن را تصویب کرده است. اطلاع کامل از این منشور کمک می‌کند تا دانشجویان به حقوق اولیه خود آشنا شوند. ما در این نشریه قصد داریم تا قوانین این منشور را بصورت طبقه بندی شده در اختیار شما دانشجویان عزیز قرار دهیم، دانستن مفاد این منشور برای هر دانشجویی ضروری است.

حقوق اساسی

ماده ۱) حق دسترسی به آموزش عالی دولت جمهوری اسلامی ایران موظف است همه امکانات خود را برای تسهیل و تعمیم آموزش عالی به کار گیرد.

ماده ۲) حق بر حریم خصوصی تعرض به حیثیت، جان و مال مردم و نیز تفتیش عقاید ممنوع است.

ماده ۳) حق برخورداری از حقوق برابر همه‌ی افراد ملت باید از همه حقوق انسانی، فرهنگی و اجتماعی برخوردار باشند.

ماده ۴) حق منع تبعیضات ناروا همه‌ی افراد ملت (زن و مرد) از فرصت‌های برابر برخوردارند و اصل بر رفع تبعیضات نارواست.

ماده ۵) حق دادخواهی دادخواهی حق مسلم هر فرد است و هرکس می‌تواند برای دادخواهی به دادگاه‌های صالح مراجعه کند

ماده ۶) حق برخورداری از دادرسی عادلانه هرکس حق برخورداری از دادرسی عادلانه دارد.

ماده ۷) حق آزادی بیان نشریات و مطبوعات در بیان مطالب آزادند، مگر آنکه مخل مبانی اسلام و یا حقوق عمومی باشد.

ماده ۸) حق تشکیل انجمن‌های سیاسی و صنفی تشکیل، عضویت و شرکت در جمعیت‌ها و انجمن‌های سیاسی و صنفی و اسلامی، که پایبند به اصول و موازین جمهوری اسلامی اند، آزاد است.

ماده ۹) حق تشکیل اجتماعات تشکیل اجتماعات و تظاهرات مسالمت آمیز، بدون حمل سلاح و به گونه‌ای که مخل مبانی اسلام یا نظم عمومی نباشد، آزاد است.

ماده ۱۱) حق برخورداری از تأمین اجتماعی برخورداری از تأمین اجتماعی به صورت بیمه و غیره حقی است همگانی.

ماده ۱۱) حق برخورداری از سطح زندگی مناسب همه افراد حق دارند که از سطح زندگی مناسبی برخوردار باشند و قادر به برآورده کردن نیازهای اولیه خود باشند.

ماده ۱۲) حق مشارکت در زندگی فرهنگی قومیت‌ها و اقلیت‌های دینی شناخته شده در انجام مراسم فرهنگی و عبادی خود و تشکیل جمعیت‌ها و انجمن‌ها آزادند، تا جایی که این گونه مراسم و انجمن‌ها مخل مبانی اسلام و نظم عمومی نباشد.

ماده ۱۳) محدود بودن تخلفات به حدود قوانین هیچ عملی تخلف نیست، مگر به صراحت قوانین و مقررات لازم الاجرا.



در زمینه اعطا و بازپرداخت وام برای دانشجویان (ممتاز و نمونه) در نظر گرفته شده است.

ماده ۳۱) حق برخورداری از بیمه درمانی دانشجویان حق دارند، مطابق ضوابط، از بیمه خدمات درمانی در طول دوره تحصیل بهره مند شوند.

ماده ۳۱) حق برخورداری از خوابگاه هر دانشجو حق دارد، در چارچوب آیین نامه خوابگاه ها در طول دوره تحصیل خود در خوابگاه دانشجویی اقامت داشته باشد. دانشگاه هایی که امکان واگذاری خوابگاه را به همه یا برخی دانشجویان (دوره های شبانه و...) ندارند، می بایست این موضوع را در دفترچه کنکور اعلام کنند.

ماده ۳۲) حق برخورداری از فضاها و امکانات ورزشی دانشجویان حق دارند، طبق نظام نامه توسعه ورزش همگانی، از سرانه فضای ورزشی و امکانات ورزشی مناسب بهره مند شوند. همچنین دانشجویان حق دارند، در چارچوب آیین نامه انجمن های ورزشی برای تأسیس انجمن های ورزشی دانشجویی در دانشکده ها و خوابگاه ها اقدام کنند. دو نماینده از مجموعه انجمن های ورزشی دانشجویی دختران و پسران در شورای تربیت بدنی و ورزش دانشگاه عضو خواهند بود.

ماده ۳۳) حقوق رفاهی برخی گروه های خاص برخی از گروه های خاص، مانند دانشجویان استعداد درخشان، دانشجویان شاهد و ایثارگر و دانشجویان متأهل، بر حسب شرایط خاص خود، از برخی تسهیلات ویژه رفاهی برخوردارند.

ماده ۲۸) حق برخورداری از شورای صنفی و رفاهی

دانشجویان حق دارند در چارچوب قوانین و مقررات، شورای صنفی و رفاهی داشته باشند. این شورا مرکب از نمایندگان دانشجویان هر موسسه است که با رای مستقیم آن ها انتخاب می شود و وظایف انعکاس، پیگیری حل مشکلات و ارائه خدمات بهتر به دانشجویان از طریق تعامل با مسئولان مؤسسه را در محورهای متعدد بر عهده دارد. کلیه معاونت های مؤسسه مکلف اند به منظور بررسی مشکلات و پیشنهادهای شورا در هر نیم سال تحصیلی، حداقل یک جلسه با اعضای شورای صنفی مؤسسه برگزار نمایند.

ماده ۲۹) حق برخورداری از وام تحصیلی هر دانشجو می تواند در صورت برخورداری از شرایط لازم از وام های تحصیلی صندوق رفاه دانشجویان بهره مند شود. این وام ها عبارت است از وام تحصیلی (وام شهرییه برای دانشجویان شبانه، غیرانتفاعی و...) وام مسکن، وام ازدواج، وام ضروری (بیماری، پایان نامه، خرید عینک طبی و...) ودیعه مسکن متأهلی، ودیعه مسکن مجردی، وام بیمه دانشجویی، وام ضروری دانشجویان مبتکر، تسهیلات رفاهی دانشجویان قهرمان ورزشی، وام یا کمک هزینه موارد خاص، پرداخت وام به دانشجویان خسارت دیده در حوادث غیرمترقبه نظیر سیل، زلزله و... همچنین تسهیلات ویژه ای

۷. کار در سردخانه ها، کارخانجات تولید مواد غذایی و شرکتهای تولید بذر، کود و سم نیز به تخصص شما نیازمند هستند؛ لذا از نظر بازار کار آینده خوبی پیش روی شما است به شرطی که روی مهارت های خود، کار کرده و آنها را پرورش دهید.

(ادامه در نسخه بعدی نشریه)

نقدی بر وضعیت فرهنگی دانشجوی

در وضعیت موجود کشور مردم باید یاری گر یکدیگر باشند ولی متاسفانه آنچه که در دانشگاه و سطح شهر می بینیم اینچنین نیست. در دانشگاه ها فرهنگ سازی به درستی صورت نمی گیرد. یک دانشجوی تحصیل کرده نباید به راحتی زباله های خود را در محیط دانشگاه رها سازد، یک دانشجوی تحصیل کرده نباید با مازیک و خودکار روی دیوار های سفید تازه رنگ آمیزی شده خاطره بنویسد، یک دانشجوی تحصیل کرده نباید با لگد اموال دانشگاه را بشکند یا خراب کند، یک دانشجوی تحصیل کرده نباید گل های تازه کشت شده در فضای سبز دانشگاه و سطح شهر که باعث زیبایی محیطی شوند را بچیند. ما از یک دانشجوی انتظار بسیار زیادی داریم. دانشگاه باید مهد فرهنگ یک کشور باشد، همه ی افراد باید از دانشجوی های تحصیل کرده الگو بگیرند. واقعا امروزه نیاز است که مسئولین دانشگاه به مسائل فرهنگی بسیار توجه کنند و آموزش فرهنگ و هنر را در اولویت قرار دهند ولی متاسفانه تلاش هایی در این زمینه می شود اما کم رنگ است پس انتظار داریم که خود دانشجوی یک قدم به جلو برداشته و در راستای پیشرفت فرهنگ و هنر این مرز و بوم بیشتر تلاش کند، زیرا ایرانیان از دیر باز مهد فرهنگ و الگو برای تمامی کشور های غرب و شرق بوده اند.

امیر حسین شاهرودی
ورودی ۹۹ مهندسی باغبانی

امروزه در کشور عزیزم ایران سطح امید به آینده ی شغلی در رشته های دانشکده کشاورزی بسیار پایین آمده است. من در این متن میخواهم که راه های کسب درآمد و امید به رشته های کشاورزی را معرفی کنم. در اول از رشته باغبانی شروع می کنیم رشته باغبانی یکی از مهمترین رشته های کشاورزی است که داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی می تواند آن را انتخاب کند. با توجه به افزایش روز افزون جمعیت و احتیاج غذایی آنها، رشته باغبانی با تولید حدود ۴۰٪ مواد غذایی، نقش مهمی در تأمین مواد غذایی مورد نیاز بشر دارد.

۱) این رشته به دلیل مهم بودن آن نسبت به دیگر رشته ها در سازمان های دولتی و غیر دولتی استخدام بیشتری دارد. ۲) این رشته مخصوص عاشقان درخت، گل و گیاه و زمینهای کشاورزی است. اگر به دنبال کار به اصطلاح پشت میزی هستید، این رشته چندان به کار شما نخواهد آمد. ۳) گیاهان داروئی یکی از گرایشهای پرتقاضا و محبوب در این رشته است. با انتخاب این رشته میتوانید وارد دنیای جذاب گیاهان داروئی و استفادههای مختلف آن شوید و کسب کار بسیاری راه اندازی کنید. ۴) کشت بافت، تکنیکی است که در گراپشات مختلف این رشته آموزش میبینید. اخیرا بازار بسیار خوبی در این زمینه ایجاد شده و افراد زیادی مشغول به این کار جذاب شدهاند. با احداث آزمایشگاه کشت بافت می توانید درآمد بسیار زیادی داشته باشید. ۵) احداث باغ، گلخانه و تکثیر گیاهان زینتی یکی دیگر از مهارتهایی است که تنها در رشته باغبانی فرا خواهید گرفت. احداث گلخانه یکی از شغل های پر درآمد در ایران می باشد. ۶) البته میدانیم که تمامی این موارد نیاز به سرمایه اولیه خوبی دارد، اما این نکته را هم در نظر بگیرید که سرمایه دارانی که گلخانه دارند، قطعاً نیازمند یک مهندس باغبانی برای راه اندازی مجموعه خود هستند؛ لذا شرکتهای خصوصی فراوانی به دنبال جذب شما خواهند بود. علاوه بر این شرکتهای تولید، فراوری، واردات و صادرات محصولات کشاورزی و گیاهان داروئی همواره به دنبال افرادی شبیه به شما هستند. لذا شرکتهای خصوصی فراوانی به دنبال جذب شما خواهند بود. علاوه بر این شرکتهای تولید، فراوری، واردات و صادرات محصولات کشاورزی و گیاهان داروئی همواره به دنبال افرادی شبیه به شما هستند.

ارتباط صنعت با دانشگاه

دانشگاه ارتباط صنعت با

دانشگاه یکی از مهمترین ارکان بنیادین برای هرگونه تغییر و تحول و نوآوری است. با توجه به اینکه بقای سازمان ها مستلزم به کارگیری روش هایی برای ایجاد کالاها و خدمات، متناسب با نیازها و انتظارات مشتریان است، صنایع به عنوان قطب فناوری نیاز به همکاری با دانشگاه دارند، از طرف دیگر دانشگاه ها به عنوان قطب آموزش و پژوهش کشور که نیروی انسانی مورد نیاز صنعت را پرورش میدهند، نیازمند تعامل با صنعت میباشند. ارتباط دانشگاه با صنعت، به گونه ای است که دانشگاه از منابع مالی و تجهیزات صنعت استفاده کند و دانشجویان با گذراندن دوره های کارآموزی خود در صنعت با محیط کار آشنا شده و مطالبی را که اساتید در دانشگاه بیان میکنند عملاً در محیط های واقعی ببینند تا بتوانند تئوری- های گفته شده را بهتر و عمیقتر درک کنند. در مقابل صنعت هم میتواند از امکانات آموزشی از مشاوره و راهنمایی های دانشگاهیان بهره برده و موجب بهبود و توسعه اقتصادی در عرصه عمل شود. بی تردید پیوند میان این دو نهاد باعث میشود که بسترهای نوآوری و پیشرفت در جامعه ارتقاء یابد.

چهار طرح که در دانشگاه ها جهت برقراری ارتباط با صنعت مورد استفاده قرار میگیرد عبارتند از:

۱- طرح اینترن شیب:

که در این طرح، یک ارتباط کوتاه مدت سه جانبه بین دانشجویان، اعضای هیأت علمی دانشگاه و متخصصان بخش صنعت برقرار میشود.

۲- طرح اکسترن شیب:

طول دوره اکسترن شیب از یک روز تا یک ماه میتواند متغیر باشد. در این طرح دستمزدی به دانشجویان پرداخت میشود و بعلاوه دانشجویان باید هزینه های مربوط به فعالیت هایشان را نیز خود تأمین کنند.

۳- طرح کارآموزی:

که بعنوان بخشی از یک کلاس دانشگاهی محسوب میشود که دانشجو به صورت موقتی در یکی از بخش های صنعت مرتبط با واحدی که میگذراند، به فعالیت میپردازد.

۴- طرح کو-آپ

در این طرح دانشجو پنج ترم تحصیلی خویش را به صورت تمام وقت در صنعت به کار و کسب تجربه میپردازد. این ترم ها به ترم کاری معروفند.

اگر بخواهیم در یک مرور کلی نتیجه این چهار طرح را در استان کوچک و کمتر توسعه یافته لرستان بررسی کنیم قبل از هر چیز لازم می دانیم که تیم های تحقیقاتی جهت شناخت ظرفیت ها و صنایع و آنچه که ارتباط دانشگاه را در مسیر این صنایع تقویت می نماید شناسایی کنند. استان ما دارای ظرفیت های معدنی اندک نسبت به استان های کرمان و یزد و خراسان می باشد اما با تمرکز بر همین مقدار کم دانشگاه می تواند شکوفایی نقشه راه معدن استان را شناسایی کرده و با توسعه تحقیق و مشاوره در بازسازی و توسعه معدنی استان سهم بزرگی داشته باشد. البته لازم به ذکر است استان ما دارای ظرفیت هایی از قبیل ذخایر هیدروکربنی و معادن سنگ نما و لاشه و در کمر بند سرب و روی ملایر- اصفهان واقع می باشد.

عارفه حاجیوند

ورودی ۹۸ مهندسی برق

صفحه ۹

شماره ۲

اسفند ۱۴۰۱

خود آسیب رسانی!



افسردگی:

افسردگی نوعی بیماری روحی است که تاثیر بسیار مخرب روی دانشجویان مخصوصاً دانشجوهای که در خوابگاه زندگی میکنند میگذارد که مهمترین آنها به شرح زیر می باشد.

۱) این بیماری می تواند باعث زود رنج شدن و تحریک پذیر شدن فرد بیمار گردد که این شرایط برای دانشجویی که در خوابگاه زندگی میکند میتواند بسیار زجر آور باشد. تحریک پذیری بالا اثرات بسیار خطرناکی بر تصمیمات شخص بیمار و همچنین آینده شخص می تواند داشته باشد.

۲) فرد بیمار میتواند باعث انواع تنش های بین فردی شود که همین امر باعث فراگیر شدن این بیماری در محیط خوابگاه میشود. فرد بیمار با تنش هایی که ایجاد می کند می تواند فضای خوابگاه را از سلامت حداقلی دور کند و این امر سبب روی آوردن به جنس مخالف، مواد مخدر و بسیاری از ناهنجاری های دیگر شود.

۳) این بیماری باعث به وجود آمدن اختلال در قدرت تفکر و یادگیری میشود و این مسئله برای یک دانشجو که در سال های حساس زندگی خود قرار دارد میتواند مشکلات فراوانی ایجاد نماید و همچنین میتواند موجب ایجاد مسائلی بزرگتر و وسیعتر در زندگی آینده فرد بیمار گردد. وظیفه اصلی هر دانشجو تحصیل کردن می باشد که بیماری افسردگی می تواند آن را با اختلال و چالش روبه رو کند.

۴) فرد بیمار از اجتماع کناره گیری میکند که این موضوع خود میتواند باعث تشدید افسردگی و همچنین نادیده گرفته شدن فرد توسط دیگران شود.

۵) فرد بیمار نسبت به همه چیز حتی نیاز های اولیه زندگی خود بی میل و بی رغبت میشود در نتیجه علاوه بر اینکه در انجام وظایف خود ناتوان میشود، نمی تواند از انجام هیچ کاری لذت ببرد.

۶) فرد بیمار که نمیتواند به وظایف خود عمل کند و حتی نمیتواند از کارهایی همچون غذا خوردن لذت ببرد به همین دلیل کم کم دچار یاس و نا امید می شود و این مورد می تواند مشکلات اساسی را برای شخص ایجاد کند.

۷) یک فرد سالم مشکلات فراوانی را تحمل میکند و ممکن است بعضی شب ها به خاطر مشکلات روزمره اش دچار اختلال در خواب بشود، حال تصور کنید فرد افسرده که از اجتماع نیز گریزان است چقدر این مشکل میتواند روی او تاثیر گذار باشد.

۸) از آنجا که در افسردگی برای فرد بیمار مشکلات بسیار زیادی پیش می آید، فرد از خودش خسته و بیزار میشود.

۹) شخصی که دچار افسردگی میشود دائماً احساس خستگی و بی حالی میکند به همین جهت نمیتواند در هیچ کدام از فعالیت های اجتماعی به طور موثر شرکت کند و حتی در انجام فعالیت های شخصی خود نیز دچار مشکل میشود.

۱۰) شخص افسرده که از همه کس حتی خودش رانده شده زندگی خود را بی ارزش میداند و با خود می اندیشد که این زندگی هیچ معنایی ندارد.

۱۱) بیماری افسردگی باعث ایجاد درد های جسمی مثل سردرد های مزمن و مشکلات گوارشی میشود این در حالی ست که این درد ها در بعضی موارد قابل درمان نیستند و فرد افسرده علاوه بر مشکلات زیادی که دارد باید با آنها بسازد.

۱۲) در بعضی موارد فرد افسرده برای اینکه بتواند با مشکلات زندگی خود کنار بیاید و بتواند درد های موجود را تحمل کند دست به خود زنی میزند و این را یکی از شیوه های تخلیه روانی می دانند.

۱۳) در دوران افسردگی فرد ممکن است به درجه ای برسد که برای تحمل درد و رنج خود به سمت مصرف مواد مخدر و الکل سوق پیدا کند که این علاوه بر آسیب رساندن به خود فرد می تواند باعث فراگیر شدن مصرف الکل و مواد مخدر در محیط خوابگاه شود.

۱۴) به خاطر وجود احساساتی همچون نا امیدی، از خود بیخاری، کناره گیری از اجتماع و بسیاری از مشکلات و عواملی که فرد افسرده با آنها مواجه است تنها چیزی که برای این فرد باقی می ماند توکل به خداست که اگر آنرا نیز به خاطر فشار های روحی و روانی زیاد از دست بدهد فرد به سمت افکار خودکشی می رود و در مواردی خودکشی میکند.

خود آسیب رسانی:

خود آسیب رسانی پیچیده ترین و دشوارترین کاری است که یک انسان میتواند انجام دهد، این افراد به طرز عجیب هم زمان هم احساس وحشت به خاطر مرگ و پایان زندگی را دارند و هم احساس آرامش به علت تمام شدن همه دردها، رنج ها و نگرانی ها را دارا می باشند، خودآسیب رسانی شایع ترین اورژانس روانپزشکی و هشتمین علت مرگ در جهان است. این مشکل در مردان شایع تر است، در حالی که اقدام به خود آسیب رسانی در زنان، ۵ برابر مردان است، اما به دلیل استفاده از روش های کم خطر تر موفق به خودآسیب رسانی نمی شوند و در نتیجه اقدام موفق در مردان ۳ برابر از زنان بیشتر است، در نتیجه باید روش هایی ارائه کرد که تمام دانشجویان بتوانند به شیوه ای ایمن استرس و فشار های روحی روانی خود را تخلیه کنند، در غیر این صورت باید انتظار خبر های بدی را در این مورد بکشیم. خودآسیب رسانی دلایل مختلفی دارد که اکثر آن به شرح زیر است: ۱) عمده دلیلی که میتواند باعث این کار شود مشکلات روحی، روانی، افسردگی واضطراب می باشد، در این مواقع فرد به دلیل درد هایی که تحمل می کند ممکن است در تصمیم گیری دچار اشکال شده و دست به این اقدام بزند. ۲) وقتی مشکلات فردی به حدی می رسند که تصمیم به خودآسیب رسانی می گیرد نیاز دارد که بقیه به آنها توجه کنند به حرف هایشان گوش کنند و در صورت نیاز آنها را یاری کنند، اما به دلیل مشکلاتی که آنها در برقراری ارتباط با دیگران دارند ممکن است نتوانند با دیگران ارتباط برقرار کنند و هرچه بیشتر به سمت خودکشی پیشروی کنند. ۳) در بعضی موارد فرد خود آسیب رسان فقط نیاز به یک تلنگر برای حرکت به سوی این مسئله دارد و

چون این افراد معمولاً زود رنج و تحریک پذیر هستند ممکن است حتی با کوچکترین کاری که از نظر آنها غیر قابل تحمل است اقدام به خود آسیب رسانی کنند. (۴) افراد خود آسیب رسان معمولاً نمیتوانند درست بیندیشند و از جانب منطق به مشکلاتشان نگاه کنند آنها فقط دنبال راهی برای فرار می گردند و تلاش می کنند هرچه سریع تر خود را از درد رنج رها کنند. (۵) اغلب این افراد دچار نا امید می شوند و فکر می کنند که تنها راه رهایی مرگ است برای همین به آن فکر می کنند، برای آن برنامه ریزی می کنند و در مواقعی اقدام به خودآسیب رسانی می کنند. (۶) این افراد به خاطر اینکه نمیتوانند راهی درست و منطقی برای حل مشکلات خود پیدا کنند به تدریج از خود بیزار می شوند و این از خود بیزاری به حدی می رسد که دیگر توانایی تحمل آن را ندارند به همین جهت دست به خودآسیب رسانی می زنند. (۷) بسیاری از مواردی که امروزه در کشور ما اتفاق می افتند به دلیل وجود شرایط بد مالی، اقتصادی و خانوادگی می باشند. در دوران دانشجویی چون فرد به تازگی شروع به یادگیری الفبای استقلال کرده، همچنین از خانواده نیز به دور است، اگر نتواند شرایط روحی، مالی و اجتماعی خود را به درستی مدیریت کند ممکن است دچار بحران های روحی شده و در نهایت به سمت خودآسیب رسانی گام بردارد. (۸) بسیاری از افرادی که به خودآسیب رسانی فکر می کنند به این دلیل خودکشی نمی کنند که مانعی از باور های ذهنی جلوی این کار را می گیرد، در پاره ای از موارد این افراد برای کمتر شدن فشار های روحی دست به مصرف مواد مخدر و الکل می زنند با این کار برای مدتی آن دیوار های ذهنی فرو می ریزند و فرد ممکن است دست به خودآسیب رسانی بزند. گهگاهی نیز شاهد این هستیم که برخی افراد دچار خودکشی های غیر عمد می شوند که حاصل مصرف الکل و مواد مخدر می باشد یعنی فرد به قدری مصرف کرده که دیگر اعمال و رفتارش دست خودش نبوده و بی اختیار دست به خودکشی می زند.

بیانات و منویات مقام معظم رهبری در خصوص جایگاه ویژه زن و دانشجو در جامعه:

مقام معظم رهبری: دانشجو در شکل دهی حال و آینده نقش اساسی دارد.

مقام معظم رهبری: جایگاه زن و هویت و شخصیت زن، در جنس خود زن یک هویت بسیار بالا و با کرامتی است.

بنا به فرموده مقام معظم رهبری نقش دانشجو در جامعه نقشی حیاتی و اساسی می باشد، در صورتی که این قشر از جامعه دچار آسیب های روانی شود می تواند روی تمام اقشار جامعه تاثیر گذاشته جامعه تاثیر گذاشته و مسیر جامعه را به سمت نابودی بکشاند، همچنین زنان و دختران کانون های گرم خانواده را تشکیل میدهند که اگر برای آنها مشکلی ایجاد شود می تواند جامعه اسلامی را دچار مشکلات فراوانی کند.

نتایج:

دانشجو در اثر کار و فعالیت در محیط های پر دغدغه دانشگاه و همچنین فشار استرس حاصل از آینده نامشخص نیاز دارد که به طور منظم استرس وارد شده به خود را به شیوه های مختلف تخلیه نماید که ساده ترین و در دسترس ترین

شیوه آن پیاده روی در محیط های باز می باشد که این امر می تواند باعث ترشح هورمون شادی شود که نقش موثری در درمان و پیشگیری از افسردگی بازی می کند اما متأسفانه دانشجویان دختر در ساعاتی از شبانه روز از محیط آزاد محروم می شوند که می تواند آثار نامطلوبی روی آنها بگذارد. حال با بیان موارد فوق در می یابیم که اوضاع دختران نه تنها مساعد نیست بلکه وخیم می باشد و تعداد زیادی از آنان در معرض افسردگی و خودکشی قرار دارند. آنان نه تنها از برخی حقوق انسانی و شهروندی بهره ای نبرده اند بلکه در شرایط بدی قرار گرفته اند شرایطی که در آن از حقوق پیش پا افتاده اولیه که شامل تردد در محوطه خوابگاه است دور می باشند. بحث بر سر ساعات تردد در خارج دانشکده دارای ابعاد متعددی می باشد که شاید بررسی این موضوع نیاز به تحقیقات بیشتری داشته باشد چرا که مباحث امنیت اجتماعی نیز مطرح می شوند اما نباید از حقایق اجتماعی و جغرافیایی نیز غافل شویم اما چالشی که خوابگاه را به یک زندان تبدیل کرده است این است که دختران حق تردد در محوطه دارای حصار خود را نیز ندارند و ز ساعت ۲۳ به بعد در ساختمان خوابگاه زندانی می شوند. مسئولین دانشگاه باید درک کنند گاهی شخص به دلایلی که به تفسیر در مقاله بیان شد برای تخلیه روحی نیاز به قدم زدن در محیط های آزاد دارد که این امر توسط مسئولین نادیده گرفته شده است. شاید بیان شود که برخی از دخترها خود مخالف حضور از ساعت ۲۳ به بعد در محوطه هستند. در پاسخ به این مسئله باید بگوییم: اولاً حتی اگر یک نفر نیاز به قدم زدن داشته باشد باید این حق را دارا باشد. ثانیاً نمی شود به علت نارضایتی برخی افراد سبب بروز مشکلات اساسی در دختران شویم. مسئله دیگری که باقی می ماند بحث امنیت این محوطه می باشد در جواب این مورد نیز باید عرض کنیم که متولی امنیت مسئول برقراری امنیت می باشد و نمی شود به علت ضعف اجرایی یک بخش با سرنوشت و زندگی مادران آینده سرزمینمان بازی کنیم. برای جلوگیری از شیوع بیماری های روانی همچون افسردگی و خطر خودکشی نیاز است برای تخلیه روانی بهتر، دختران بتوانند از محوطه حصار شده خود به صورت تمام وقت استفاده نمایند تا بتوان محیط سالم تری برای دانشجویها فراهم نمود. استفاده از محیطی بسته برای قدم زدن و یا تامل و تفکر در فضای آزاد از نیاز های اساسی یک انسان و از حقوق ابتدایی انسانی هر فردی می باشد. اولین و بهترین راه کار برای جلوگیری از اتفاقات بدی که می تواند اتفاق بیفتد اجازه حضور بیست و چهار ساعته در محیط احاطه شده خوابگاه می باشد. خطر خودکشی و افسردگی از آنچه که ما تصور می کنیم به دانشجویان ما نزدیک تر است. و ما نباید به نقطه ای برسیم که تنها مصداق ضرب المثل: (نوشدارو پس از مرگ سهراب) باشیم. با تشکر از مسئولین دانشگاه که طرح حصار کشی خوابگاه های سایت مرکزی را آغاز کرده اند امیدواریم این طرح با قوت و سرعت به سرانجام برسد و دانشجویان از این فضا استفاده کنند. ضمن عرض تشکر از کانون همیاران دانشگاه صنعت نفت آبادان علی الخصوص خانم دکتر مظهر نژاد و محمد باقر صادقی راد که ما را در ارائه و تهیه این مطلب یاری کردند، امیدواریم با توجه بیش از پیش مسئولین به موضوع حساس و حائز اهمیت "خودکشی" شاهد تکرار حادثه ماه های اخیر دانشگاه صنعت نفت نباشیم.

محدثه آذرخش / ورودی ۹۸ مهندسی پلیمر

خودمان آلمان را آلمان کرده ایم. خودشان از خودشان شروع کردند، هر شخصی اعمال خودش را اصلاح کرده و در جهت بهتر شدن شرایط کشورش تلاش کرده، ولی متأسفانه هم اکنون وقتی از شخصی می‌خواهید که در یک مورد بسیار ساده مثل عمل شست و شوی دست‌ها آب را کمی کمتر باز بگذارد و یا در موقع استفاده از مایع دستشویی آب را ببندد که کمتر اسراف بشود ببینید با چه رفتاری از آن دانشجویی مواجه می‌شوید! البته که همگی دانشجویان ما اینگونه نیستند ولی بعضی رفتاری کاملاً ناشایست از خودشان نشان می‌دهند و آن را به سیاست و ناراحتی خود از وضعیت کنونی ربط می‌دهند و به قول خودشان می‌گویند "به درک" آن‌ها می‌خورند هم اکنون مشکل کشور با بستن این شیر آب حل می‌شود آیا کمی به این رفتار فکر کرده‌اید؟ اگر قرار باشد کشور و هر جا و چیزی اصلاح شود باید منطقی و درست رفتار کرد و باید در جهت بهتر شدن شرایط از چیزها و تغییرات ریز و کوچکی شروع کرد، شما برای ایجاد عادت مطالعه و یا عادت تمرین در باشگاه به هیچ وجه قادر به انجام آن کار به مدت پنج ساعت در روز اول نیستید پس هر تغییر مثبتی نیازمند قدم‌های کوچک همراه با نظم و پشت کار است. من به شخصه این افتخار را در پرونده زندگی خودم ثبت کرده‌ام که قادر بودم با پیگیری‌ها و همکاری‌های گروه زبان دانشگاه چارت درسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه لرستان را بعد از حدود سیزده سال تغییر بدهم، چارت درسی که هم خودم به شخصه و هم بسیاری از دوستان به علت پر مشکل بودن و بد بودن آن ضربه خوردیم. بارها دیگران به من گفتند و بارها از خودم پرسیده‌ام که برای چه کسی و برای چه چیزی من این همه دردسر را به جان خریده‌ام؟ ولی جوابش این است که بعد از من دانشجویان زبان و ادبیات انگلیسی آسیب نمی‌بینند و چه بسا به علت چینش بهتر و به روز شدن بعضی از دروس سطح علمی آنان افزایش پیدا می‌کند و باعث ایجاد تغییر مثبتی در جامعه و دانشگاه این کشور می‌شود. کلام آخر بنده این است که لطفاً در هر بخش و جایی که هستید "اثر بخشی مثبت" داشته باشید و این جامعه و کشور را با فرهنگ سازی درست اصلاح و پیشرفت دهید.

امیر موسوی

ورودی ۹۹ زبان و ادبیات انگلیسی

شاید اولین چیزی که بعد از شنیدن فرهنگ سازی در ذهن شما بیاید "حرف‌ها و نصیحت‌های تکراری" باشد ولی باید به این نکته توجه شود که فرهنگ داشتن و فرهنگ سازی کاری بسیار سخت ولی در عین حال بسیار مفید در تمامی جنبه‌های زندگی یک شخص نسبت به جامعه آن است. بیشترین انتظار در بحث فرهنگ سازی از قشر فرهیخته و تحصیل کرده آن جامعه است که دانشجوی هر کشور جز مهم‌ترین دسته‌های آن قشر جامعه است و با اعمال و رفتار خود قادر به ایجاد تغییرات مثبت و منفی بزرگی در سطح جامعه و محیط اطراف خود می‌باشد. مردمان و دانشجویان کشور ما ایران دارای فرهنگ‌های رفتاری زیبا و زیادی هستند یا بهتر بگویم دارا بودند ولی متأسفانه با سخت‌تر شدن زندگی در چند سال اخیر ایران این روند تغییر کرده و فرهنگ سازی‌های غلطی در جامعه ما و مخصوصاً دانشجویان ما شکل گرفته، اعمالی اعم از: اسراف بی دلیل منابع و مواد غذایی، بی‌توجهی به حقوق خود، حق‌خواهی نکردن، بستن چشم‌های خود بر روی ظلمی که به خودشان و دیگران می‌شود. هرچند به علت شرایط سخت کشور و ایجاد حس ناامیدی در جوانان نمیتوان آنان را مقصر دانست و در واقع یکی از بزرگترین مشکلات جامعه کنونی ایران در بحث فرهنگ رفتاری آنان "خودخواهی" هست. متأسفانه اکثر دانشجویان ما فقط و فقط در هر موردی به فکر خودشان هستند و از شرایط اطراف و جامعه خود ناراضی هستند، سوال مهمی در اینجا مطرح می‌شود: آیا شما برای بهتر شدن شرایط تلاشی کرده‌اید؟ دانشجویان ما نباید این نکته را فراموش کنند اگر خواهان هرگونه تغییر مثبتی در هر بعد و بخشی از این جامعه هستند باید برای آن تلاش کنند و از خودشان شروع کنند و سعی کنند در هر جایی که هستند "اثر بخشی مثبتی" داشته باشند و از خود پرسند من برای جامعه، کشور و افرادی که بعد از خودم به دانشگاه یا آن مکان در آینده می‌آیند تغییر مثبتی ایجاد کردم؟ آیا من باعث شده‌ام کیفیت و سطح علمی دانشگاه من بعد از رفتن من بالا تر رود؟ آیا من باعث شده‌ام برای دانشجویان ارزش و احترام بیشتری قائل شوند؟ بگذارید موضوع را برای شما بهتر جا بیندازم. بنده به عنوان دانشجوی زبان و ادبیات انگلیسی در سطح جهان دوستان و ارتباطات زیادی داشته‌ام و در یک مورد به یکی از دوستان آلمانی خودم گفتم که خوش به حالتان کشور بسیار خوبی دارید و از تمامی جنبه‌ها عالی هستید مخصوصاً اقتصاد! دوست من برگشت و به من گفت کشور ما در قدیم به آلمان شرقی و غربی تقسیم شده بود و ما شرایط سختی داشتیم ولی ما

نام شعر: شهدا چراغ راه

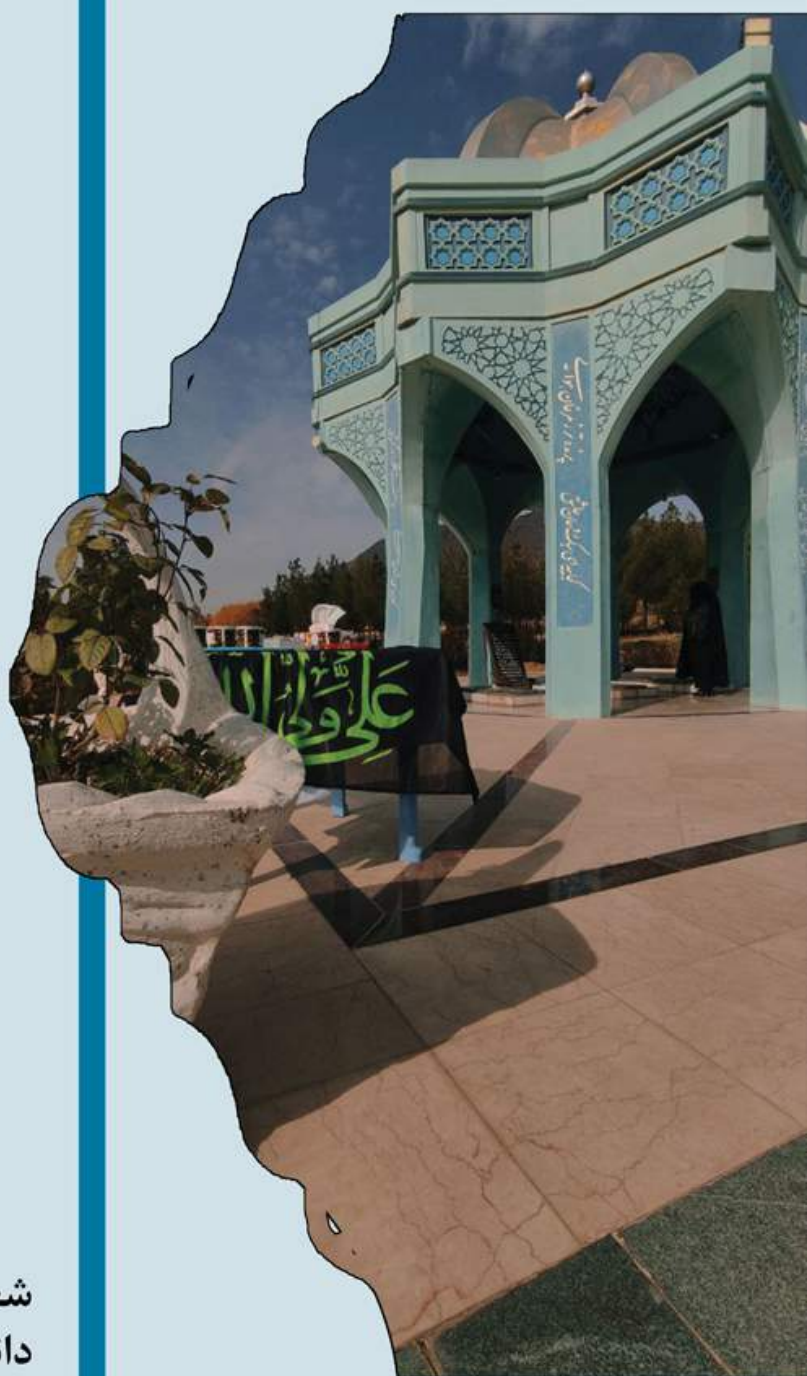
خورشید از بر خورشید، بیامد آنگاه
موسم وصل نگاران، بیامد آنگاه
فوج فوج، موج خروشان، به دریا برسید
چشم به چشم، آینه ی خوب نما هم
برسید

آسمان بهت زده، خیره به سربندان است
صحبت لوح زمین، از نفس یاران است
تیره ی عمق بیابان، شده است جنگل و
دشت

گویی از باغ بهشت، مرزن ناب آوردند
دلشان پر شده از، غیرت بی پایان است
سخن از گنج درون، کافیه دلداران است
حافظان حرم و خاک و نگار و دل ما
ناجیه گمراهی و تنبلی و تاوان ما
دگران را، شهد شیرین عسل مفتخر است
کام ما را به شهادت، تا ابد شیرین است
این ره از خاطر خوبان هنوز پا پر جاست
این دم از ناله ی مظلوم به پا می ماند
شکند رمز نهان، در بر ما یاد شهید
که رسد حل معما به جوابی روشن

شعر از مهدی عبادی نژاد
دانشجوی رشته روانشناسی دانشگاه لرستان

عکس ارسالی از آیناز سرافراز





دانشجوی فعال، دانشگاه پویا را می‌سازد

نیاز امروز جامعه دانشجویی، کنش‌گری صحیح، مطالبه‌گری منطقی و گفتگوهای مسئله‌محور است و توجه به این موارد، کلید حل بسیاری از مشکلات موجود است. بایستی برای توجه و احترام به شأن دانشجو و تقویت روحیه مطالبه‌گری در بین دانشجویان، بیش از پیش، تلاش کنیم و هدف از برگزاری چنین نشست‌هایی نیز کمک به همین مسئله است. اگر دانشجو نسبت به مسائل و مشکلات، بی‌تفاوت باشد خود به خود به انباشت مشکلات ختم خواهد شد و بی‌تفاوتی برخی مسئولان را به دنبال دارد. برای مثال اگر فلان مشکل در دانشگاه وجود دارد انتظار از جامعه دانشجویی این است که به صورت دغدغه‌مند به موضوع ورود کرده و با بررسی مشکل و ارائه پیشنهادات و راهکارهای منطقی، در نهایت باعث رفع مشکل شوند تا پاسخ‌گویی مسئولان هم تقویت شود. دانشجوی فعال، دانشگاه پویا را می‌سازد و شورای صنفی به عنوان نماینده دانشجویان همواره برای پیگیری مشکلات و مطالبات دانشجویان تلاش خواهد کرد و همه دانشجویان باید خود را عضوی از شورای صنفی دانسته و در تمام امور با انتقال مشکل و ارائه راهکار، نمایندگان خود را یاری دهند.

پیمان شمسی دبیر کل شورای صنفی دانشجویان دانشگاه لرستان